

SỞ Y TẾ THỦA THIÊN HUẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU XỬ LÝ VĂN BẢN ĐENSố đến: 1248 Ngày đến 12/8/2019Cơ quan ban hành văn bản: TTK&K SIC và DSSố ký hiệu văn bản: 0808191/LD-Thierry/COHAP Ngày tháng văn bản: 01/8/2019

Tham mưu ý kiến xử lý của Văn phòng	Duyệt lãnh đạo	Bộ phận/chuyên viên xử lý văn bản
<ul style="list-style-type: none"> → Phòng KHTC (G). → Phòng NVY. → BV PHCN. 		

Ngày:...../...../201...

Liên hiệp các Hội Khoa học
và Kỹ thuật Việt Nam (VUSTA)
Trung tâm Sáng kiến Sức khoẻ
và Dân số (CCIHP)

Số: 08.08.01/ I – Thrive/ CCIHP

V/v tổ chức hoạt động đào tạo kỹ
năng cho phụ huynh của trẻ có rối
loạn phổ tự kỷ

Cộng hoà Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 08 tháng 08 năm 2019



Sở Y tế tỉnh Thừa Thiên Huế

Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và Dân số (CCIHP) xin gửi tới Quý Sở lời chào trân trọng.

Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và Dân số đang triển khai thực hiện dự án “*Phát triển dịch vụ phục hồi chức năng liên chuyên khoa hỗ trợ trẻ em khuyết tật trí tuệ và khuyết tật phát triển*” (Tên rút gọn: Tôi lớn mạnh) tại hai tỉnh Quảng Nam và Thừa Thiên Huế trong thời gian 3 năm, từ tháng 9/2018 đến tháng 9/2021.

Theo kế hoạch thực hiện hoạt động năm thứ nhất, Dự án dự kiến tổ chức hoạt động đào tạo kỹ năng cho phụ huynh của trẻ có rối loạn phổ tự kỷ nhằm nâng cao năng lực cho nhóm phụ huynh này đồng thời góp phần xây dựng mạng lưới phụ huynh bền vững về sau.

Hoạt động này sẽ do CCIHP đứng ra tổ chức thực hiện với các thông tin cụ thể như sau:

Thời gian: Trong ba cuối tuần: 24-25/08; 31/08-01/09 và 07-08/09/2019

Địa điểm: Trường Đại học Y Dược Huế

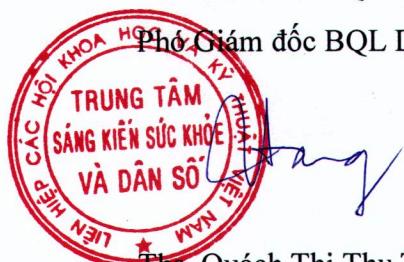
Nội dung chương trình và tiêu chí lựa chọn phụ huynh tham gia đào tạo: xin gửi kèm theo công văn này

Dự án kính mong Sở Y tế tỉnh Thừa Thiên Huế tạo điều kiện thuận lợi để chương trình đạt được kết quả như mong đợi.

Xin trân trọng cảm ơn,

TL. Giám đốc BQL Dự án Tôi lớn mạnh

Phó Giám đốc BQL Dự án



Ths. Quách Thị Thu Trang

Chương trình hướng dẫn dành cho phụ huynh:

Can thiệp vui và hiệu quả cùng con

A. Mục tiêu chương trình:

Sau khóa tập huấn này, phụ huynh có thể:

- Nhận được những khó khăn, khiếm khuyết cốt lõi cản trở sự phát triển của trẻ có RLPTK;
- Trình bày được các yếu tố ưu của môi trường học cho trẻ, và thực hành sắp xếp lại môi trường dạy học của trẻ trước khi bước vào can thiệp;
- Giải thích được tầm quan trọng của sự tham gia chung, cũng như các chiến lược thúc đẩy sự tham gia chung;
- Trình bày và thực hành được các cách hỗ trợ và gợi nhắc trẻ; cũng như cách khen ngợi, động viên khi trẻ thực hiện tốt;
- Sử dụng thành thục các chiến lược phát triển giao tiếp cho trẻ thông qua các hoạt động học và chơi hàng ngày;
- Trình bày được các kỹ thuật giúp trẻ duy trì và khai quát hóa các kỹ năng đã được học sang các môi trường khác như ở trường học, trong cộng đồng, v.v.;
- Phân tích được chức năng, mục đích của các hành vi không phù hợp;
- Trình bày và thực hành được phương pháp can thiệp nhằm giảm hành vi không phù hợp.

Thiết kế của chương trình học:

Chương trình gồm 06 buổi lý thuyết (học nhóm) và 06 buổi thực hành tại gia đình trẻ. Ngoài ra, phụ huynh còn được hướng dẫn qua video, cụ thể như sau:

- Các buổi thực hành có giám sát được thực hiện tại gia đình của trẻ. Giảng viên sẽ tới từng nhà hướng dẫn phụ huynh thực hành trực tiếp với trẻ trong chính môi trường gia đình
- Hướng dẫn qua video: Sau mỗi buổi thực hành có giám sát, các phụ huynh của nhóm đều tiếp tục thực hành trên trẻ của mình, tự nhận xét theo hướng dẫn và gửi video cho giảng viên để có hướng dẫn phát triển kỹ năng can thiệp của bố mẹ.

B. Thời gian, địa điểm và số lượng phụ huynh dự kiến
Thời gian:

Chương trình diễn ra trong **03 cuối tuần** trong tháng 08 và tháng 09/2019, cụ thể:

	24/08	25/08	31/08	01/09	07/09	08/09
Sáng	Lý thuyết nhóm	Thực hành tại gia đình				
Chiều	Thực hành tại gia đình	Lý thuyết nhóm				

Địa điểm:

- Các buổi tập huấn lý thuyết nhóm sẽ được tổ chức tại khuôn viên Trường Đại học Y Dược Huế;
- Các buổi thực hành sẽ diễn ra tại nhà từng gia đình tham gia khóa tập huấn. Việc phân công thời gian thực hành cho từng gia đình sẽ được thực hiện trong khóa tập huấn.

Số lượng phụ huynh tham gia dự kiến:

- Dự kiến: 20-25 phụ huynh, có con dưới 06 tuổi có chẩn đoán chính thức là rối loạn phổ tự kỷ hoặc nghi ngờ/theo dõi tự kỷ (phụ huynh được yêu cầu trình Sổ Y bạ của con khi đăng ký tham gia chương trình).

C. Chương trình cụ thể

DỰ ÁN “TÔI LỚN MẠNH”

Ngày 24/08

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
08:00-08:30	Đánh giá trước khóa học	
08:30-09:00	Khai mạc và làm quen giữa các học viên	
09:00-10:30	Hiểu về các khó khăn của trẻ có nhu cầu đặc biệt gấp phải và chuẩn bị cho chương trình can thiệp	
10:30-10:45	Nghỉ giải lao	
10:45-11:30	Nướng theo sở thích của trẻ	
11:30-13:30	ĂN TRƯA VÀ NGHỈ TRƯA	
Buổi chiều	Thăm nhà một số gia đình	

Ngày 25/08

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
08:00-08:30	Ôn tập và hỏi đáp về các buổi học trước	
08:30-10:30	Luân phiên cùng trẻ thông qua bắt chước và làm mẫu	
10:30-10:45	Nghỉ giải lao	
10:45-11:30	Luân phiên cùng trẻ thông qua bắt chước và làm mẫu (tiếp)	
11:30-13:30	ĂN TRƯA VÀ NGHỈ TRƯA	
Buổi chiều	Thăm nhà một số gia đình	

Ngày 31/08

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
08:00-08:30	Ôn tập và hỏi đáp về các buổi học trước	
08:30-10:30	Hiểu về giao tiếp	
10:30-10:45	Nghỉ giải lao	
10:45-11:30	Phát triển giao tiếp thông qua các chiến lược làm mẫu và mở rộng	
11:30-13:30	ĂN TRƯA VÀ NGHỈ TRƯA	
Buổi chiều	Thăm nhà một số gia đình	

DỰ ÁN “TÔI LỚN MẠNH”

Ngày 01/09

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
08:00-09:45	Cách dạy trẻ kỹ năng mới: chia nhỏ hoạt động	
9:45-10:00	Nghỉ giải lao	
10:00-11:30	Cách dạy trẻ kỹ năng mới: các cách hỗ trợ gợi nhắc cho trẻ	
11:30-13:30	ĂN TRƯA VÀ NGHỈ TRƯA	
Buổi chiều	Thăm nhà một số gia đình	

Ngày 07/09

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
8:00-8:30	Hỏi đáp về bài thực hành tuần vừa qua	
8:30-10:30	Hỗ trợ hành vi tích cực	
10:30-10:45	Nghỉ giải lao	
10:45-11:30	Hỗ trợ hành vi tích cực (tiếp)	
11:30-13:30	ĂN TRƯA VÀ NGHỈ TRƯA	
Buổi chiều	Thăm nhà một số gia đình	

Ngày 08/09

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Sáng	Thăm nhà một số gia đình	
11:30-13:30	ĂN TRƯA VÀ NGHỈ TRƯA	
13:00-14:45	Hỗ trợ hành vi tích cực (tiếp)	
14:45-15:00	Nghỉ giải lao	
15:00-17:00	Đánh giá sau khóa học, hỏi đáp & kế hoạch tiếp theo	